

Принят Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 18.04.2024

Утвержден приказом № 75  
от 18.04.2024  
Заведующая детским садом №9  
Сидорова С.А.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №9 «Колобок» Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

**Составители.**

Заведующая детским садом №9  
Сидорова С.А.  
Старший воспитатель  
Кочеткова И.В.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сидорова Светлана Анатольевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 56а
Телефон, факс	8(85594) 6-21-47
Адрес электронной почты	sidsvetlana1207@mail.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия: серия от 23 марта 2018 г., регистрационный № <u>9940</u> , срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 9 «Колобок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 9 «Колобок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 9 «Колобок».

Управление Детским садом № 9 «Колобок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду № 9 «Колобок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>□ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада № 9 «Колобок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду № 9 «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад № 9 «Колобок» для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи № 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического педсовета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей по разработке ООП МБДОУ № 9 «Колобок» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Сєенеч» («Радость познания»). Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом региональной образовательной программы, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности Из них:

- группа раннего возраста- 20 детей;
- первая младшая группа- 26 детей;
- вторая младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа №1 – 22 ребенка;
- старшая группа №2 – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 9 «Колобок» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
целевых ориентиров детского развития	94	64%	54	36%	0	0%	148	100 %
Качество освоения образовательных областей	94	64%	54	36%	0	0%	148	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада № 9 «Колобок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	100 %	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	26	100 %	0	0	0	0
пространственные представления	26	100 %	0	0	0	0
мыслительная деятельность	26	100 %	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению – 26 детей ; частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	150	94%
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	45	29%
Два ребенка	92	57%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Данс-студия «Планета KIDS, детская оперная студия «Прима»
- 2) социально-педагогическое: детский клуб « Читарики», кружок английского языка «Funny English»

В дополнительном образовании задействовано 159 детей, что составляет 100% процентов воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 16.10.2023 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, нет воспитателя по обучению татарскому языку. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую категорию – воспитатели: Миняева Ю.А. , Зубровская Н.В.
- высшую категорию- воспитатель: Аббарова О.В.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

- аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;
- срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен;
- заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»,
- введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается,
- убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории,
- при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2022- 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В таблице представлены характеристики кадрового состава по стажу педагогической работы Детского сада



	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1	1	4	11

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Педагоги и воспитанники** ДОУ активно принимали участие в различных внутрисадовых, городских, зональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места

- Симурина М.А. выступление «Эффективные практики в речевом развитии». Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Субханова Г.И. выступление «Эффективные практики в речевом развитии». Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Субханова Г.И., Зубровская Н.В. выступление «Нейроигры с детьми младшего дошкольного возраста». Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности»
- Абрарова О.В., Гладкова И.В. Региональный семинар- практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования : организация проектной деятельности в условиях ДО», Казанский инновационный университет им.Тимирязева
- Зубровская Н.В. , Субханова Г.И участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовных ценностей народов Российской Федерации»

#### **Публикации из опыта работы педагогов:**

- Симурина М.А. выступление «Эффективные практики в речевом развитии». Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Гладкова И.В. публикация методической разработки на международном образовательном портале «МААМ
- Абрарова О.В., Гладкова И.В. публикация методической разработки на международном образовательном портале «МААМ
- Кочеткова И.В., Спирина И.А., Филиппова ЛС. Получили рецензию на авторскую разработку «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»

**Дети— победители, призёры и лауреаты конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней**

Дулаев Ярослав - победитель муниципальной олимпиады по русскому языку» Занимательная грамматика»

Трифонова Софья - призер в муниципальной интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Юный математик»

Владимиров Кирилл - призер в муниципальной олимпиаде дошкольников по информатике

Штург Всеволод, Баландин Александр победители 1 место в муниципальной детской научно-практической конференции дошкольников по астрономии

Трифонова Софья - призер в муниципальной олимпиаде дошкольников по английскому языку

Кочурина Арианна - дипломант 2 степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», Набережночелнинский колледж искусств»

Балашов Владимир , лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово», 3 Республиканский конкурс «Читаем Тукая» , «Тат медиа», Мамадыш

Сучков Артемий - 1 место, Республиканский педагогический конкурс Тат – конкурс»

Нусамиева Раяна – Лауреат 1 степени Фестиваль детских стихов» на приз Главы

1 место, Республиканского творческого конкурса « Мама -это счастье!»АНО ресурсный центр СО НКО «Горизонт»,Набережные Челны

Кирюшкин Константин – 1 место, «Дети рисуют Победу», Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»

Нусамиева Раяна - диплом 3 степени, Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» , «Союз ветеранов войны в Афганистане» г. Менделеевск

Аглямова Амелия – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду

Шатохин Данил – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду

Якупова Эвелина – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

Корнилаев Владимир – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду», МБУ 2Центо татарской культуры»

Балашов Владимир - 1 место в номинации «Искусство и экология»

Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья» - 12 человек, победители и призеры

Муниципальный конкурс «Эко-ёлка» - 10 человек, победители и призеры

### **Педагоги – призёры и победители профессиональных конкурсов**

Субханова Гульназ Ильдаровна , 1 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023»

Субханова Гульназ Ильдаровна, Зубровская Наталья Васильевна диплом 1 степени, Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через педагогические практики преподавания татарского языка «

Фазлиева Гульшат Мавляировна , диплом 3 степени , Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...» Управление образованием Альметьевского муниципального района

Миняева Юлия Анатольевна, лауреат Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» в номинации «Методическая разработка» , Республиканский центр «Тат- конкурс»

Абрарова О.В. диплом 3 степени, межрегионального конкурса авторских методических идей, « Институт развития образования»,МОиНРТ

Сыркина Ирина Леонидовна, 1 место, победитель всероссийского конкурса в номинации «Спортивный детский сад», Всероссийский информационный портал

Сыркина Ирина Леонидовна, 3 место, муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный День Земли»

Детский сад №9 – победитель творческих конкурсов, фестивалей, выставок

МБДОУ №9 - 2 место , видеоролик «Серая шейка» муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

МБДОУ №9 - 1 место в номинации «Лучшее режиссерское решение » в муниципальном конкурсе «Сэхнэ-2022»

МБДОУ № 9 – диплом 3 степени в номинации «Вокал – ансамбли » в муниципальном конкурсе «Радугу таоантов – Современное детство – 2023»

МБДОУ №9 - победитель 1V Межрегионального конкурса для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –

7 ноутбуков, 2 компьютера, 3 принтера, 2 проектора, . программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад № 9 «Колобок» провел текущий ремонт 7 групп, кухни коридоров 1 и 2 этажей. Произведен частичный ремонт крыши, 2 веранд на прогулочных участках

В 2003 году Детский сад № 9 «Колобок » приобрел: ковровые дорожки в коридоры, 1 утюг, установлена система контроля удаленного доступа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	159
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		159 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	16 (100%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		10(62 %)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
: до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №9 «Колобок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.